

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.08 Основы спортивно-оздоровительного туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Соболев Станислав Владимирович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания данной дисциплины – формирование знаний о правовых, организационных и нормативных основах спортивно-оздоровительного туризма. Изучение дисциплины включает в себя получение знаний при освоении законодательных и ведомственных документов, положений и инструктивных материалов регламентирующих деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма и формирование умений применять полученные знания в практической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения курса:

- создать представление о сущности дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма» и ее месте в системе дисциплин профессиональной подготовки;
- освоить понятийный аппарат теории спортивно-оздоровительного туризма;
- изучить основные документы, регламентирующие деятельность в спортивно-оздоровительном туризме;
- освоить средства и методы формирования личности через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- изучить особенности спортивно-оздоровительного туризма как вида деятельности в различные периоды жизни человека.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>	
ПК-3.1: Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования	
ПК-3.2: Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	

ПК-3.3: Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения	
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Спортивно-оздоровительный туризм в системе образования</b>									
	1. История возникновения и эволюция спортивно-оздоровительного туризма								
	2. Современное состояние спортивно-оздоровительного туризма в России								
	3. Спортивно-оздоровительный туризм в образовательных учреждениях								
	4. История туризма в России			1					
	5. Спортивный туризм в современной России								
	6. Федерации спортивного туризма, туристские клубы и секции								
	7. Научные исследования в области спортивно-оздоровительного туризма								
	8. Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий								

9. Организация практик по спортивно-оздоровительному туризму									
10. Изучение теоретического материала								69	
<b>2. Организация оздоровительно-туристской деятельности</b>									
1. Туристский поход - одна из основных форм спортивно оздоровительного туризма									
2. Основные препятствия и техники их преодоления									
3. Разработка туристского маршрута									
4. Комплектование туристской группы и распределение обязанностей									
5. Техника преодоления естественных препятствий в туристском походе									
6. Туристские узлы									
7. Разработка туристского маршрута									
8. Комплектование туристской группы и распределение обязанностей в ней									
9. Организация питания в туристском походе									
10. Изучение теоретического материала								28	
<b>3. Организация соревновательной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме</b>									
1. Содержание соревновательной деятельности в спортивно-оздоровительном туризме									
2. Организация соревнований и Правила судейства в группе дисциплин "Маршрут"									
3. Организация соревнований и Правила судейства в группе дисциплин "Дистанция"	1								
4. Организация соревнований и Правила судейства в группе дисциплин "Северная ходьба"	1								

5. Организация и проведения соревнований в группе дисциплин "Маршрут"								
6. Организация и проведения соревнований в группе дисциплин "Дистанция"			1					
7. Организация и проведения соревнований в группе дисциплин "Северная ходьба"			2					
8. Научные исследования в области спортивно-оздоровительного туризма			4					
9. Изучение теоретического материала							26	
<b>4. Организация безопасности в спортивно-оздоровительном туризме</b>								
1. Основные Государственные стандарты по обеспечению безопасности в активном туризме	1							
2. Взаимодействие с государственными и другими структурами, обеспечивающими безопасность граждан России	1							
3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие обеспечение безопасности в активном туризме								
4. Взаимодействие с различными структурами, обеспечивающими безопасность граждан России (МЧС, МВД, Медицина, страховые компании и другие)								
5. Изучение теоретического материала								
Всего	4		8				123	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300- Физическая культура и спорт(Москва: Советский спорт).
2. Соболев С. В., Соболева Н. В., Рябинина С. К. Совершенствование тренировочного процесса в спортивном туризме в дисциплине "Дистанции-пешеходные": монография(Красноярск: СФУ).
3. Похабов Д. Д., Гелецкий В. М., Соболев С. В., Мезенцева Н. В. Основы тренировки в спортивно-оздоровительном туризме: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 032100.62 «Физическая культура», профиля «Физическая культура и спорт»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью, необходимым снаряжением и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Для проведения практических занятий необходимо наличие спортивного зала и специального инвентаря (каска, веревки, жумары, страховочные системы и т.д.)